

No.8

Vol.9

第24回 近畿学校保健学会

口 演 予 稿 集

会 期 昭和52年6月10日(金)

会 場 兵 庫 県 民 会 館

近畿学校保健学会

1977・KOBE

第24回 近畿学校保健学会

事務局 神戸大学教養部，保健体育学科内

代表 家治川 豊教授

TEL 078-881-1212 内線 6306・6307

郵便振替口座 神戸 3975

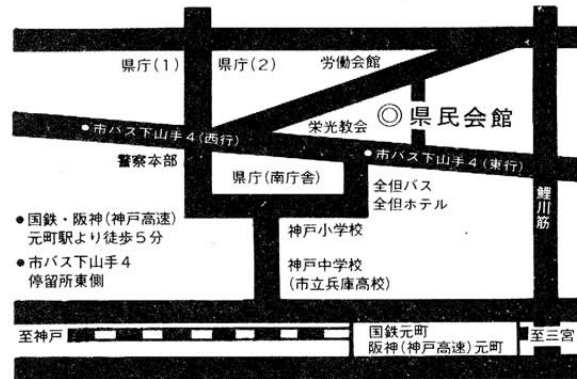
会 場 兵庫県民会館 9 階ホール（兵庫県庁南側）

日 程	10.00	12.40	13.40	14.10	15.40
-----	-------	-------	-------	-------	-------

受		昼食	総			
---	--	----	---	--	--	--

受付	一般口演	昼食 評議員会	総会	特別講演	シンポジウム
----	------	------------	----	------	--------

会場案内



◆ 第24回近畿学校保健学会に参加される方へ

1. 学会は学校保健に関心のある方は誰でも参加できます。
2. 近畿学校保健学会は近畿地区6府県の輪番で毎年1回開催されます。
会員として入会(年会費1,000円)されると、引続き「学会通信」をお送り致します。
3. 学会当日会場入口で、会員の受付を致します。
4. 学会員で、学会日参加されず、学会講演集のみご希望される方は、お送り致しますので、郵送料を含めて¥500円を添えて学会事務局まで申込んで下さい。

◆ 発表される方へ

1. 一般口演の発表時間は8分、討議2分といたします。
2. 図、表はスライド(35mm判、50×50mm標準マウント)または配布資料でお願いします。これらは口演予定の30分前までに講演会場入口の受付に提出して下さい。プロジェクターは1台用意いたします。

一般口演 (10.00~12.40)

座長 大阪教育大学教授

後 藤 英 二

- 10.00 1. 保健教育に関する基礎的研究 ―第1報―
日・米理科教科書における保健に関連する教材の比較検討…………… 6 頁
◦南 哲, 大東義徹 (神戸大教育)
- 10.10 2. 都心部小学校に於ける戦後の保健統計学的考察…………… 7 “
◦和泉 正人 (神戸・春日野小校医)
- 10.20 3. 大学新入生を対象とした保健調査…………… 8 “
◦白石 龍生, 阿部 洋子, 北浜 久美, 上林 久雄 (大阪教育大)

座長 京都教育大学教授

山 岡 誠 一

- 10.30 4. 本校の健康教育と「あなたの体格と身体的活動力」判定結果の活用について…………… 9 “
◦杉谷 正弘 (明石・大観小)
- 10.40 5. 「体格と身体的活動力」判定結果の活用とその効果…………… 10 “
◦横山 邦夫 (兵庫・佐用中)
- 10.50 6. 某女子大学における検血の結果について ―食生活環境と貧血傾向―…………… 11 “
◦山本 公弘 (奈良女子大)

座長 和歌山県立医科大学教授

武 田 真 太 郎

- 11.00 7. 桃山学院保健室における尿検査の実際とその事後処置について…………… 12 “
◦湯浅 実, 湯浅 高義, 寺岡 政代, 安達美恵子 (大阪・桃山学院高)
- 11.10 8. 幹線道路沿線の児童の発育に関する調査研究 ―第1報―…………… 13 “
◦大橋 郁代 (西宮・用海小), 川上 千寿 (西宮・今津小)
今出 悦子 (西宮市教委), 横尾 能範 (神戸大教育)
- 11.20 9. マウスの自発活動リズムに及ぼす騒音の影響について…………… 14 “
◦横尾 能範, 佐守 信男 (神戸大教育)

11.30 休 憩

座長 天理大学教授

橘 重 美

- 11.40 10. 中学生における運動部活動と身体発育についての一考察 15 頁
 ◦中井 一彦 (大阪柴島高), 山岡 誠一 (京都教育大)
- 11.50 11. 体育科教員の血圧について —滋賀県の実態より— 16 〃
 ◦日岡 昇 (滋賀・朝桜中), 米田 幸雄 (京都教育大)
- 12.00 12. スポーツにおける傷害について (第1報) —スポーツと骨折— 17 〃
 ◦砥堀 雅信, 木村 静雄, 浅井 共栄, 松岡ヤス子, 熊沢美津子,
 中山ふみ江, 町口 京子 (神戸女子大)

座長 京都家政女子短期大学教授

山 田 一

- 12.10 13. 体力づくりにおける心拍数からみた運動強度と健康管理について 18 〃
 ◦荻野 稔, 長谷川ちゆ子 (兵庫・西脇中)
- 12.20 14. 滋賀県下における給食センター方式の現状分析 19 〃
 ◦林 正, 伊吹 孫平 (滋賀大・教育)
- 12.30 15. 陰電位磁気 (健康器) 負荷時における脳および肝臓血流について 20 〃
 ◦熊沢美津子, 木村 静雄, 砥堀 雅信, 松岡ヤス子, 浅井 共栄,
 中山ふみ江, 町口 京子 (神戸女子大)
 日比野朔郎, 末延 渡, 北村 幸子, 松原 周信

昼食, 評議員会 (12.40 ~ 13.40)

総 会 (13.40 ~ 14.00)

特 別 講 演 (14.10 ~ 15.40)

こどもの発達と環境

神戸大学医学部教授

黒 丸 正 四 郎

シンポジウム (15.50 ~ 17.30)

司会 神戸大学教育学部教授

佐 守 信 男

テーマ「人間教育としての性教育」

1. スライドを使用した, 小学校における性教育の実態 26 頁
 大阪市立加美北小学校 岡 田 潔
 大阪教育大学 後 藤 英 二
 松 岡 弘
2. 大学における性教育の方向を探る
 —学生への性教育体験と性に対する考え方をもとにして— 28 〃
 神戸大学教養部 天 野 郡 寿

学校保健の総合研究月刊雑誌

健康教室

定価 1部 470円

1年分 7,350円(前金・送料共)

(内訳) 普通号(定価470円 12冊)

増刊号(定価570円・年間3冊)

- ☆ 「健康教室」は学校保健の研究・調査指導・普及に役立つことを目標として編集され、現場の要求にこたえる最も実質的な内容を持つ学校保健の総合的月刊雑誌です。
- ☆ 「健康教室」は最も歴史が古く、発行部数が最も多く、全国の保健優良学校はすべて本誌を指導資料として活用しています。
- ☆ 「健康教室」の高い水準、具体的な記事、清新な編集企画と技術は毎号すばらしい反響を生んでおります。
- ☆ 「健康教室」は諸権威によって編集が指導され、常に時宜に適したテーマがとりあげられ、学校保健の進展に寄与しています。
- ☆ 「健康教室」は昭和23年に創刊され1回の休刊も合併号もなく順調に発行され、さらに1年3回特集増刊号が発行されます。

—学校だより12ヶ月—

新刊

健康への道

北 喜八郎 著

上巻 (4月から9月までの月別事例集)

下巻 (10月から3月までの月別事例集)

定価 3,500円 送料 250円

新刊

学校における健康診断

日本女子大学教授 船川 幡夫 監修
前文部省体育官 能美 光房

定価 2,400円 送料 200円

保健だより事例集

上巻 (4月から9月までの月別事例集)

下巻 (10月から3月までの月別事例集)

北 町 一 郎 編

定価 各 2,500円 送料 各 240円

学校保健の各項目にわたり実務本位の手引書。好評!!

保健主事必携

垣内 弘毅 著

定価 2,000円 送料 200円

小学校

学級指導における 保健指導の展開事例

月別・学年別の指導例と資料

村本 孝光 杉下 和男 共著
松野 武男 岩本 光雄

定価 2,800円 送料 240円

保健関係書籍多数発行しています。 図書目録申込次第お送りいたします。

東 山 書 房

〒615 京都市右京区山ノ内大町5-3
電話・075-841-9278(代表) 振替口座・京都1067番

一般口演

主な事業は

事務局 ●健康度判定事業（供格・体格作り）

給食総合センター ●学校給食物資の開発・供給
●食品検査と資料の収集
●給食関係職員の研修・講習

スポーツ会館 ●スポーツ指導者の研修
●スポーツ教室の開設・講習会
●スポーツに関する医事相談
●体力テストの実施

兔和高原及び ●野外活動（集団生活指導）

みどりの学園 ●野外レクリエーション指導

財団法人 兵庫県健康教育公社

●事務局 神戸市下山手通4丁目57
(078) 341-7711(代)
内線 4357

●兵庫県学校
総合センター 加東郡社町山国
(07954) 2-3791(代)

●県立スポーツ会館 神戸市長田区蓮池町
(078) 631-1071(代)

●県立兔和野
高原野外教育センター 美方郡村岡町宿字兔和野
(07969) 4-0211(代)

●みどりの学 多可郡八千代町俵田
園 (07954) 7-0201

1 保健教育に関する基礎的研究(第1報) 日米理科教科書における保健に関連する教材の比較検討

○南 哲(神戸大・教育・学校保健)
大東 義徹(神戸大・教育・生物学)

(研究目的) 日米の初等理科教科書を比較検討して、保健関連教材の取り扱い方の相違を明らかにしようとするものである。

(研究方法) 下記の日米初等理科教科書82冊(日本・5種類・46冊 米国・6種類・36冊)について、手はじめに関連教材を絞って作業を進めているが、日米教科書における保健関連教材の取り扱い方は、保健教育の立場から見ても全く次元を異にするものであるといえる。米国のそれは保健のテキストとしても十分な内容を備えており、関連教材の取り扱い方についても、健康安全の教育が理科教育の中で確立していることがわかる。関連教材の範囲をどの程度に限るかは問題であるが、先ず人体に関する教材から見ており、そのなかから歯についての取り扱い方の比較検討を中心にして、スライドによって報告したい。

(使用教科書名一覧)

新訂“理科” 啓林館 1977年度用 1年～6年 9冊
新版小学校“新理科” 大日本図書 1977年度用 1年～6年 9冊
新編“新しい理科” 東京書籍 1977年度用 1年～6年 9冊
“小学校理科” 学校図書 1977年度用 1年～6年 10冊
“新版りか” 教育出版 1977年度用 1年～6年 9冊

TITLE: "SCIENCE", HERMAN AND NINA SCHNEIDER, FOR WORK AND PLAY, FOURTH EDITION, WITH PROCESS BLOCKS. LEVELS ONE THROUGH SIX. PUBLISHED BY: D. C. HEATH AND COMPANY. 1973.

TITLE: "MODERN ELEMENTARY SCIENCE". LEVELS ONE THROUGH SIX. PUBLISHED BY: HOLT, RINEHART AND WINSTON, INC.

TITLE: "ELEMENTARY SCHOOL SCIENCE", TEACHERS' EDITION TO ACCOMPANY. LEVELS ONE THROUGH SIX. PUBLISHED BY: ADDISON-WESLEY PUBLISHING COMPANY.

TITLE: "ELEMENTARY SCIENCE, LEARNING BY INVESTIGATING". LEVELS ONE THROUGH SIX. PUBLISHED BY: RAND McNALLY & COMPANY, CHICAGO. 1972.

TITLE: "SCIENCE", PEOPLE, CONCEPTS, PROCESSES. LEVELS ONE THROUGH SIX. PUBLISHED BY: WEBSTER DIVISION, MCGRAW-HILL BOOK COMPANY. 1974.

TITLE: "SCIENCE", UNDERSTANDING YOUR ENVIRONMENT. LEVELS ONE THROUGH SIX. PUBLISHED BY: GENERAL LEARNING CORPORATION. 1975.

2 都心部小学校における戦後の保健統計学的考察

和泉正人

神戸・春日野小・校医

〔目的〕 戦後30年の全経過における学童の健康状態を本校（以下K校と略称）の学校保健統計資料から検討する一環として、発育状況を中心に統計的考察を行った。第二次大戦後の発育促進現象はすでに常識となっているが、K校の身体計測値について神戸市全市（以下全市と略称）のそれとの比較の上に見る発育の時代的社会的要件を検討した。

〔方法〕

- i: 小学校入学時（6才）の身体計測値（身長、体重、胸囲）を経年的に比較する。
 - ii: 小学校入学時とそのものの6年生になった時の値（11才時）との差、（伸び値＝倍率）を入学年代をもとに経年的に比較する。
 - iii: 身体計測値をもとに計算される身体発育状況を示す指標のうち、比体重、Rohrer指数、比胸囲についても検討を加える。
- 以上を発育の社会的背景をもとに考察する。

〔結果〕

- i: K校の身体計測値と（全市）のそれとは昭和24・25年で男、106.7 (108.3) cm 体重 18.6 (18.0) kg 胸囲 56.2 (56.0) cm, 女、身長 106.3 (108.8) cm 体重 17.6 (17.8) kg 胸囲 55.4 (54.8) cm から現在まで、身長で男 9.2 (7.1), 女 8.9 (6.2), 体重で男 2.3 (2.6), 女 3.1 (2.3), 胸囲で男 1.2 (1.0), 女 0.8 (1.0) と著明な伸び値を示している。然し入学時の時代区分で見ると必ずしも加速という物理学術語の如くではなく区々だった。
 - ii: 入学後5年間の各要素の伸び値をみると、K校、全市とも身長及び胸囲の伸び値に於いて一時鈍化又は停滞を示すが体重については示さなかった。
 - iii: 比胸囲はK校全市とも入学時の値に倍率化の傾向がみられ昭和39-44年入学者に著明であった。比体重については特に記すべき傾向はなしかRohrer指数は男女ともほぼ標準型内での動きを示したが一時細長型化がみられた。
- 〔断案〕 著明な発育促進現象の中にあっても身体計測値を分析的にみると区々の傾向を示し、時代区分及び児童のあかれた（胎児期～入学までを含む）社会的要因に強く左右されるものであることが考察された。

3 大学新入生を対象とした保健調査

○白石雅生, 阿部洋子, 北沢久美 (大阪教育大学保健)

上林久雄 (大阪教育大学保健管理センター)

(はじめに) 大学新入生の保健認識を調べておくことは入学後の保健管理上重要であると考え、彼らの知識、行動、意識等についてアンケート調査を実施した。

(調査対象) 本学昭和51年度新入生のうち最初の保健体育実技の授業に出席した965名(男277名, 女688名)についてアンケート調査を行ない、対照として本学天王寺分校2年生73名にも同様な調査を実施した。

(調査表) 保健知識の理解程度とその実践態度、意識を調査の主要点とし、別紙のような調査表を作成した。18項目のうち1～5までが保健知識、6～9までが保健行動、10～18までを保健意識とした。

(調査結果) ●男女別特徴①結核の感染を調べる方法については女子の方が知識の定着が高かった。②養護教諭の名前については女子の正解率58%に対し男子は32%と低く男子では保健主任と答えた者が多かった。名前についてはあまり認識されていないようである。③公費への関心では女子は食品公費が高く女子の栄養面への実態の取り組みや保健科教育との関連性がこのような意識をもたらしたと考えられる。④保健科授業への関心は男子では性の発達が多く次いで“病気”、“心とその健康”の順であり、女子では“心とその健康”“病気”“性の発達”の順となっている。以上の点より思春期下は男子は肉体的面に、女子は精神的面に関心を示していることがわかる。また男女とも自分の心身への関心の高さに比べて国民の健康といった社会的な面への関心は低い傾向にあった。

●知識と行動との関連性①結核感染正解とインフルエンザ流行時の行動、定期健康診断と疾病時の行動、骨折の処置と知識設問との間には全体との違いはみられず知識と行動とは必ずしも一致していないと考えられた。②しかし虫歯予防に気をつけている人は定期健康診断へ積極的な態度をみせていた。●意識、関心について 入学後の健康管理については積極的に行なう意欲に乏しく、また保健知識はマスコミ、家族や社会全般から得ているようである。

(まとめ) 中学校、高等学校下等校保健知識はかなり定着しているようであるが、それが着実に行動と結びついていないようである。この調査から大学においては特に一般体育実技、保健理論の授業においてそれぞれの知識の行動化をはかっていくことが重要であろうと考えられた。

4 本校の健康教育と「あなただけの体格と身体的活動力」 判定結果の活用について

○杉谷 正弘 (兵. 大観小)

1. 本校のねらいもの

にくましく心豊かな子 — 頭と心と体のバランスを —

2. 子どもと遊び(現状と問題点)

別紙資料参照

①塾 遊びを知らぬ子、遊びを嫌う子の増加 資料1

②テレビ視聴 長時間視聴による視力低下と睡眠不足 資料2

③運動遊び 遊び場(公園や広場)の不足
限定されに友だちと親の無理解

3. 判定資料を教育活動の中で どのように活用したか.

①全職員の共通理解 判定結果を分析し、体育的指導方針の中にくみこむ。

②児童の自覚化 表の見方、記入を通して 自分の体格・体力を知り、
体力づくりへの自覚をうながす。

③父母への啓蒙 ・児童の表と指標を配布し、わが子の体格・体力の実態を知り、日常生活の中で生かせるように呼びかける。

・運動遊びの大切さを理解させる。

④体育指導の中で 「記録カード」を活用し、体力づくりへの意欲をもたせる。 資料3

⑤保健指導の中で 「問題になる児童」(肥満児、るい瘦児、疾病異常)について、担任と養護教諭が検討し、自覚をうながすと共に、父母の協力を要請する。

⑥給食指導の中で ・「楽しい給食」の場を通して、残菜0と偏食矯正をめざす。

給食によりによる父兄の啓蒙 資料4

⑦運動遊びの奨励 ・業間体育を通して 遊びを教える。
・休憩時間は戸外で元気に遊ばせる。
・運動用具、施設の充実と解放。

5 「体格と身体的活動力」判定結果の活用とその効果

横山邦夫 (佐用町立佐用中学校)

はじめに

6小学校より入学する生徒の体格、体力格差は大きい上に、父兄は健康について無関心で、その才をすぎはじめ健康の大切さを知る者が多い。公社の資料の活用により、生徒の体位体力の増進とともに、父兄や地域住民の健康観の是正をはかることをめざした。

1. 健康公社資料「体格と身体的活動力」判定結果の活用

(1) 公社資料の分析と活用のしかた指導と実践について

(ア) 資料の分析と自己の健康状態の自覚

(a) 全校体育時による全生徒への資料の見方、分析のしかた指導

(b) 参観日、学年PTAを利用して父兄への啓蒙と健康指導

・健康の意義 ・生涯教育や生活と健康 ・公社資料の見方

・農山村と疾病 ・日常行なう体力づくり ・栄養と健康

(イ) 補助資料作成による個人指導と自主的トレーニング

公社資料にもとずき、手製の補助資料を個々に配布し、自己及び家庭ぐるみで、日常生活の中で体位体力の増進をはかっている。

(ウ) 公社資料にもとずく、自己の体格、体力づくり実践発表

学級活動時間や学年PTAの時に、自己または家庭で行っている実践例を発表させ、生徒、父兄ともどもに健康づくりにつとめる。

(2) 休業中の自主的体力づくりの奨励

・くすれやすい休業中の生活に活を入れ、健康づくりをすすめるロードワーク(最高5km) ・地域でのロードレース 球技大会への参加

(3) 家庭における栄養指導

公社資料にあらわれた個々の欠かんとを是正するため、具体的にした食物や調理法を個々に指導し、家庭の食事の改善をはかっている。

2 通学方法による生徒の体位、体力の推移の継続的追跡調査

徒歩、自転車、バスの三種類の通学が、体力づくりにどう影響するかを公社資料を基準にして追跡調査をしていくことをはじめた。

3 医療機関との連携と中学生診察日の設定

公社資料にもとづく指導の結果や疾病の発見、治療は医師の協力にまななければならない。6小学校区中3校区が無医校区であるため、医師会の協力を得て「中学生の診療日と診療時間」をもうけている。

6 某女子大学における検血の結果について

—食生活環境と貧血傾向—

山本公弘 (奈良女子大保健センター)

はじめに 某女子大学の運動クラブ所属学生を対象として、検血を行った。被検者が主として夕食をとっている場所(以下食生活環境と呼ぶ)と、検血の結果の間に、ある程度の差がみられた。

方法 被検者 55 名の、食生活環境別例数は、表1のとおりである。血液は肘静脈より採取し、直ちに、自動血球計数器およびその附属装置を用いて、赤血球数、血色素量およびヘマトクリット値を測定した。赤血球数は 350 万/mm^3 未満、血色素量は 10 g/dl 未満、ヘマトクリット値は 35% 未満を貧血傾向ありとした。1項目でも貧血傾向のみられる例について、それぞれ、MCV, MCH, MCHC を求め、表2のように貧血の種類を分けた。

結果 表2のように、食生活環境別にみた貧血傾向を有する者の数は自宅が最も少なく、自炊、給食の順に多くなっている。また、貧血の種類は、いずれもほとんどの例が、正赤血球性貧血である。

考察 赤血球には寿命があり、常に新しいものが誕生して、全体としてのバランスが保たれる。そのための材料は食餌から得られる。したがって、食餌は単に必要な熱量を満たすだけでなく、生体内で合成されない必須アミノ酸を含む蛋白質、ビタミン類やミネラルなどを考慮した内容でなくてはならない。給食や自炊のように、経済的制限のより多い状態のもとでは、健康維持のための栄養を、どのようにして得るかを、さらに考えなくてはならないであろう。

表2 食生活環境と貧血傾向 () は同一食生活環境に含まれる例数に対する%

食生活環境	貧血の種類				計
	大赤血球性	正赤血球性	単純赤血球性	小球性低色素性	
自宅	0	2 (13.3)	0	0	2 (13.3)
自炊	1 (5.3)	5 (26.3)	0	0	6 (31.6)
給食	1 (5.0)	7 (35.0)	1 (5.0)	0	9 (45.0)
その他	0	1	0	0	1
計	2	15	1	0	18

7 桃山学院高校に於ける尿検査の実際とその事後処理 について

桃山学院 校医 湯 浅 高 義 湯 浅 寛
高等学校 養教 寺 岡 政 代 安 達 美 恵子

新入生の潜在的疾患の有無の確認をせずに激しい体育や運動クラブ活動を行はす事は学校医の立場として全くのぞましくない。現場の体育教師や養護教諭も指導や管理上に不安感をともなう。そこで本校は3月に[表1]の検診計画表を作成して新入生はこの計画通り2週間で検査を終了した。

更に全校生徒も4月末に検診を終了したとして総合判定も4月中に出来た。

今回は本校の尿検査の実際を報告する。先ず検尿スクリーニングをするにあたり生徒各自が尿コップに採尿した尿に試紙[ヘマコンビテフクス]を投入し尿をいれし[図1]の様に豫め用意した白紙の上の50℃のプラスチック物差の上に置きクラス番号と名前とを記してそれぞれ判定する。使用後の尿コップは生徒各自が洗滌する。[表2] 検尿判定の分類である。

尿潜血陽性率は約0.8~0.6%で全校平均0.7%であった。尿蛋白陽性率は(±)も含めて0.6%~2.6%全校平均1.6%であった。

尿糖陽性率は1~2.4%で全校平均0.8%であった。尿検陽性者は保護者に病院医院で精密検査を受ける事を勧告する。その結果を報告させ最終的に学校医が判定する。

本校では出来るだけ早く新入生の潜在的疾患を発見し保健管理指導基準表に準じ生徒の管理に努力しています。

(附記) 本校における尿潜血 尿糖 蛋白陽性者についての精密検査結果の中に検査成績がすべて出ない前に運動の可否について可と判定しあるものや/回の検尿にて起立性蛋白尿とか、食餌性蛋白の報告があります。学校医として納得出来ないで/学期間経過を観察します。

		年 度 検 査										検 診 実 施 表 (桃山学院)																	
日	曜日	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
		金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木
検 査 項 目	尿潜血	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	尿蛋白	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	尿糖	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
判定	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

検尿の分類(桃山学院)

学年	1年生	2年生	3年生	計
生徒数	768	649	93	2348
潜血	+	+	+	+
陽性	33	32	51	116
蛋白	+	+	+	+
陽性	208	78	26	294
糖	+	+	+	+
陽性	33	21	4	58
PH	5.6	7.8	5.6	7.8
(人)	83	3	18	104

8 幹線道路沿線の児童の発育に関する調査研究 (第1報)

横尾能範(神戸大 教育衛生)川上千寿(西宮市立今津小)

○大橋郁代(西宮市立用海小)今出悦子(西宮市教委)

I <はじめに> 道路交通に伴う騒音、振動、排気ガスなどの人体への影響の一端を把握する目的で、交通量の激しい幹線道路際で生育した児童の発育に関する調査研究を行った。

II <調査方法> 1963年に西日本の動脈として開通した国道 43 号線沿線に校区をもつ西宮市立小学校 Y, I の2校の児童を対象に、当該道路端からその道巾(約 50 m)以内の地帯に出生時(1965~71)より居住する児童 202 名を抽出して、小学校入学時の身長および体重について検討した。資料は小学校に保管された健康診断票と児童名簿によった。標本数の制約から、生まれ年を異にする児童を一括して男女別に2分した。さらに、はや生れなどの発育差を考慮して誕生月により4分割し、計8群の平均値と標準偏差を求め、対照群の値と比較した。対照群は両校の児童名簿から先の該当者を除く、約3倍数の児童を無作為抽出して先と同様に分類した。なお、各群の資料中 3σ を越える観測値は異常例として検定し棄却した。

III <調査結果> 各群ごとの平均身長および標準偏差を求めて第1図に掲げ、道路沿線児童の値を斜線で示した。図から明らかなように、道路沿線児童の平均身長は白枠で示す対照児童の値に比べて、ほとんどの群で低く約 1 cm の差がみられた。第1表は各群の平均身長について分散分析した結果を示したものである。この結果、道路沿線で生育した児童の入学時平均身長は対照児童に比べて危険率 2.5 % で低いことが認められた。一方、併わせて行なった体重およびローレル指数には一定した傾向は認められなかった。

IV <まとめ> Y, I 両校在籍児童のうち国道 43 号線沿線で生育した者の6才時平均身長が有意に低いことが認められた。原因として何か社会的要因が加わっていないとすれば、道路交通に由来する騒音、振動、光刺激、排気ガスなどの長期間にわたる暴露が児童の発育に影響を及ぼし、伸びの蓄積量としての身長に差が現われたものと考えられる。今後、標本数を増して時代的変遷を検討するとともに、睡眠とのかかわりを考究したいと考えている。

第1表 身長分散分析表 $F_{(1,025)}=17.44$

SV	SS	df	MS	F ₀
年令 P	39.32	3	13.11	81.94
道路 Q	2.81	1	2.81	17.56**
性別 R	7.27	1	7.27	45.44
P×Q×R	.47	3	.16	

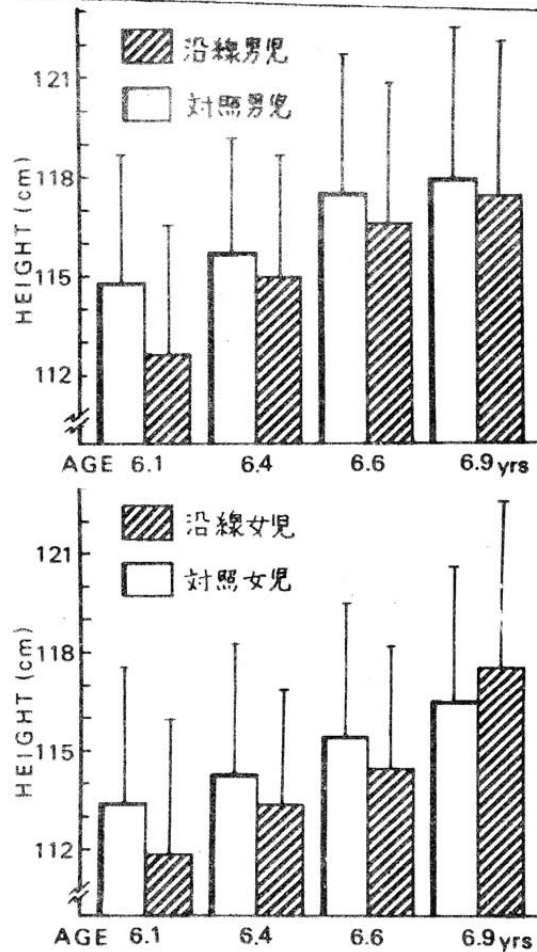


Fig. 1 幹線道路沿で生育した児童の6才時における男女別平均身長と標準偏差の比較。年令 6.1 才は生まれ月が1月から3月のもの、6.4 6.6 6.9 はそれぞれ 10~12, 7~9 および 4~6 月の間に生まれた児童の身長測定時の略年令を示す。

9 マウスの自発活動リズムに及ぼす騒音の影響について

○ 横尾 能範 佐守信男 (神戸大・教育衛生)

I はじめに 長期間連続して負荷される騒音が生体に及ぼす影響の一端を把握する目的でマウスの自発活動の変化を実験的に調べ、その影響についての検討を試みた。

II 実験方法 近交系の雄マウス(DDF)2匹ずつを以下の環境下で飼育し、レベル及びインターバルを異にする騒音を負荷してその間の行動観察を行なった。飼育環境は気温 $23 \pm 1^\circ\text{C}$ 、暗騒音 35 dbC 以下に維持し、照度 400 lx の白色蛍光灯を 12 時間毎に点滅する人工環境とした。

自発活動の記録には、飼育ケージ(40×25×10cm)の中央に赤外線ビームを配し、それによって2分される一方のセクションに給水ピンを、他方に餌料を配置し水と餌料は自由に摂取させた。動物がケージの中央を横断することによって起こるビームの遮断をフォトランジスタにより検出し、その信号を5分毎の度数として自動記録し、後に電子計算機によって処理した。動物に負荷した騒音源には 100Hz から 50 kHz まで平坦特性の白色音を用いた。

III 実験成績 実験は騒音負荷の数日前から行動観察し次いで一定の騒音を昼夜連続に負荷し、騒音負荷を除去したのちの行動も観察記録した。第1図はその間の自発活動の推移を立体図によって示したものである。左上から右下に移行する1本の折れ線が1昼夜の活動の推移を示す。どの折れ線も夜間(遮光期間 6 pm~6 am)に高い活動が記録され、夜行性動物の特徴が観られる。図中の影部分は騒音を負荷した期間の活動を示し、図の左半分が 100 dbC 連続音の場合、右半分は 70 dbC を毎 10 秒中 2 秒間、間欠的に負荷した実験の成績を示す。成績の分析結果を図の下に記したように、両実験の場合とも騒音負荷中は活動量が増加し、騒音除去後は負荷前よりも減少することが明らかになった。

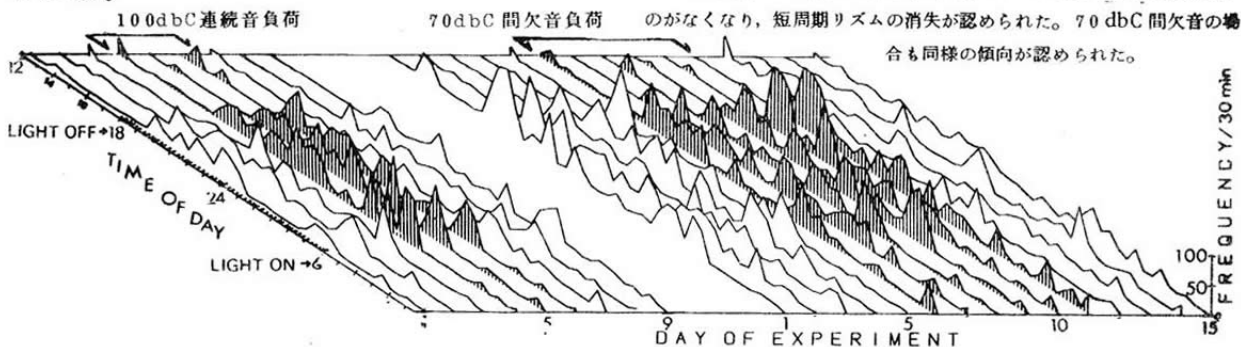


Fig. 1 騒音負荷によるマウスの自発活動性の変化を示す立体図。100dbC 連続音の場合(左半)も、70dbC 間欠音負荷の場合(右半)も騒音負荷期間中(影部分)の平均活動量は夜間において有意な増加が認められ($p < .001$)、騒音除去後は再び減少した。殊に、深夜(22~2 am)は騒音負荷前の同時間帯の活動量よりも両実験ともに有意な減少が認められた($p < .05$)。

活動リズムの分析結果を第2図に示した。図は騒音負荷前、負荷中および負荷後の各期間毎に自己相関をとり、相関係数 r を縦軸に、 Δt を横軸としたコログラムである。負荷前では 24 時間附近の r 値が最も高く、このことは 1 日を周期とするリズムが顕著であることを示している。その他に 0.5 時間、1.5 時間に r の高い時間間隔が認められる。0.5 時間は活動ないし休止の持続時間を現わし、1.5 時間は短周期の活動リズムを示しているものと考えられる。騒音負荷によるリズムの変化は図の下に記したように、騒音負荷期間中にも認められたが、むしろ騒音負荷除去後に強く現われることが認められた。

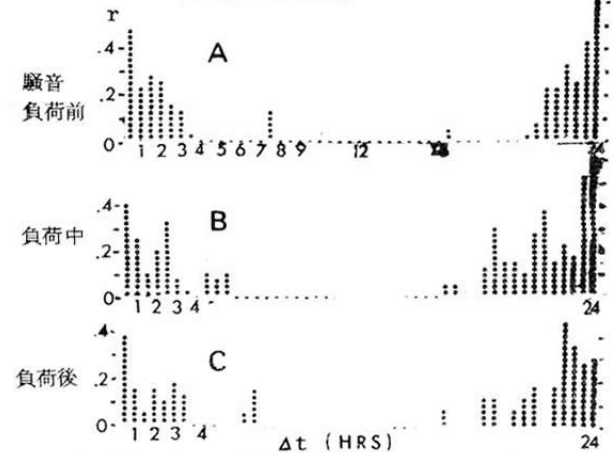


Fig. 2 騒音負荷による自発活動リズムの変化。100 dbC 連続音を負荷する前(A)、負荷中(B)及び負荷除去後(C)における活動量のコログラムによって示した。B には日周期リズムの変化は認められなかったが、短周期リズムの周期が延長した。C では、24 時間の r 値が極端に減少して日周期リズムの乱れが認められ、更に 1~4 時間の r 値で有意なものなくなり、短周期リズムの消失が認められた。70 dbC 間欠音の場合も同様の傾向が認められた。

10 中学生における運動部活動と

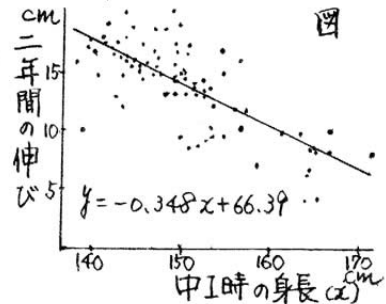
身体発育についての一考察

○中井一彦(大、柴島高校)

山岡誠一(京都教育大学)

発育期の中学生に対する運動部活動が、身体発育にいかような影響を与えるかを検討するために、某高等学校男子212名について、中学時代の健康診断簿をもとに、身長・体重を調査し、中学時代に2年間以上運動部活動を続けた者を対象とした。

運動クラブ群別に身長の伸び(中3と中1の差)を求めると表の左側のように、一般に伸びが大きい運動部員は中1時の身長が低く、伸びの少ない運動部員は反対に大きかった。中学生時は早熟児の伸びが少なく晩熟児の伸びが大きいことから、全生徒について中1時の身長(x)と2年間の伸び(y)の関係をみると図のように $r = -0.668$ の相関係数な



らびに $y = -0.348x + 66.39$ の回帰直線が得られた。この回帰直線から中1時の身長(x)に対する理論的伸び(y)を計算し、実際の伸びとの比を求めると表の中側のようになり、柔・剣道・ラグビー、陸上・水泳等の運動部員では身長の伸びが劣り、卓球・テニスやバスケット、バレー等の伸びが優れていた。

次に幅育について検討するために、比体重の変動を比較した。この場合、比体重の標準値は身長・年齢によって異なるために、全生徒の中1及び中3の比体重の身長に対する回帰直線を求め、その差を以て理論的変動値とし、これと各人の比体重の変動との差を求めた。その結果は表の右側のように、身長の伸びの優れた卓球・テニス群が劣っていた。

身体の長育や幅育の生活環境、特に栄養と関係するが、発育期のスポーツとの関係も大きいと考えられる。

種目・人数	中1時の身長(cm)		2年間の伸び(cm)		理論的伸びと実際の伸びとの比		比体重の伸びの差	
	M ± σ	①との有意性	M ± σ	有意性	M ± σ	有意性	M ± σ	有意性
1 卓球・テニス	147.0 ± 6.9		15.82 ± 2.86		105.4 ± 20.4		-0.05 ± 2.0	
2 サッカー	154.5 ± 7.5	* 5%	12.53 ± 3.47	10%	99.9 ± 21.5	60%	0.56 ± 1.4	20%
3 水泳・陸上	154.3 ± 6.1	* 1%	11.74 ± 3.83	* 1%	91.1 ± 24.2	* 5%	1.04 ± 1.7	* 5%
4 剣道	152.4 ± 6.2	* 5%	12.40 ± 4.30	* 2%	90.8 ± 25.5	* 5%	0.09 ± 2.3	
5 野球	152.1 ± 7.4	* 1%	12.89 ± 3.84	* 1%	95.5 ± 22.8	10%	0.57 ± 1.6	10%
6 柔道・ラグビー	151.6 ± 9.3	10%	12.14 ± 4.01	* 2%	87.0 ± 15.4	* 5%	1.43 ± 3.0	* 5%
7 バスケット・バレー	149.5 ± 6.0	30%	15.42 ± 3.15		107.3 ± 17.1	80%	-0.41 ± 0.1	
8 非運動部員	149.8 ± 7.7	10%	14.49 ± 4.23	* 5%	100.5 ± 23.2	30%	-0.02 ± 1.0	

11 体育科教員の血圧について

—— 滋賀県の奥能より ——

米田幸雄 (京都教育大学)

○日岡 早 (滋賀県, 朝桜中学校)

1. はじめに

近頃、適当な運動が血圧に好影響をもたらすと考え、ランニングによって実際に血圧を下げる試みも行われている。私達は運動が血圧に及ぼす効果を知る一助として、運動が生活に比較的多くとりいれられている体育科教員と他教員の血圧を比較したので報告する。

2. 調査の方途

滋賀県下の公立中・高校の全教員2312名(男子1939名, 女子373名)を対象として、学校保健法第9条に基づいて実施された昭和51年度の定期健康診断時の血圧値を用いた。

3. 調査の結果

第1表は体育科教員と他教科教員(何れも35歳以上)の血圧の平均値である。最大血圧値にあつても最小血圧値にあつても、体育科教員の血圧の方が低い。しかし、体育科教員は男女ともに他教科教員に比べて年齢の低いものが多いため、第2表に年齢階級別に夫々の血圧の平均値を示した。ここにおいても最大血圧、最小血圧ともに体育科教員の方が低い。

以上のことから体育科教員の血圧値は他教科教員のそれよりも低く、この傾向は高齢になるほど、その程度が大きい。したがって、運動を日課として適度、生活に組み入れることは血圧の調整、特に高齢期の血圧に好影響を与えるのではないかと考えられる。

第1表、血圧の平均値

男子		
	最大血圧	最小血圧
体育科教員(93名)	123	76
他教科教員(1204名)	127	80
女子		
	最大血圧	最小血圧
体育科教員(16名)	120	73
他教科教員(243名)	124	80

第2表、年齢階級別血圧値

男子				
年齢	体育科教員		他教科教員	
	最大血圧	最小血圧	最大血圧	最小血圧
35~44	123	75	124	76
45~54	126	78	128	79
55~	130	78	138	82
女子				
35~44	119	73	119	72
45~54	124	72	128	87

12 スポーツにおける傷害について(第1報)

～ スポーツと骨折 ～

○砥堀雅信、木村静雄、松岡ヤス子、浅井英栄、
熊沢美津子、中ムふみ江、町口京子、(神戸女子大学)

1) 目的. われわれはスポーツの実施の際に招来する傷害について種々の側面から研究し、その原因を追求するとともに傷害を未然に防止し、学校におけるスポーツの発展と安全教育および健康で文化的な学校生活に寄与せんとするものである。

2) 実験方法. 保田博士の考案した骨破壊試験法および骨圧電気現象等を用いて骨折の力学的試験を行うとともにスポーツによる骨折の実際および統計的観察をみこころみた。

3) 実験成績. 骨破壊試験において、成人大腿骨では、静的荷重 500～800 kgで骨折。動的荷重では、2kgの重量物を20cmの高さから落すことによって骨折。成人脛骨では、静的荷重 400kgで、動的荷重では、2kg、11cm高さから落すことによって骨折した。生きた骨を圧縮したり、屈げたり引っぱったりすると骨圧電気が起るが、基礎実験の結果、1kgの重量物をもって前後に振ることによって1mVの骨圧電気が生ずることを認めた。骨折は主として外部からの衝撃によって起るものであるが、自分自身の筋収縮力(総転力)によっても骨折を生じた。(上腕骨の螺旋状骨折)。これはカーブ骨折と名付けられている。R大学のスポーツによる傷害では、全傷害のうち55.7%は、挫擦傷で1位を占め、次で、捻挫、打撲、突指の順となり、骨折はわずか1.2%で最低である。しかし傷害の月別状態をみると、6月と5月は最多の発生率を示し、次で10月と11月である。骨折についても5～6月が多く、次で10～11月となっている。5～6月については新入の1回生が多い。これは新入学生の不慣れによるものか、適応体制が整っていないためかは明でない。スポーツマンの外傷の全国統計をみると、1位が挫創、2位が骨折、3位が捻挫となり、骨折は22.7%。骨折、挫創、捻挫の合計が72.7%となって、全体の約3/4を占めているがここに注意しなければならない。

4) まとめ. 骨折はスポーツの種類、訓練度、季節、学校の種別などにより、発生頻度に差があるが注意次第によってある程度避け得られるものと思われるがなお、①伸長期における骨の弾性と抵抗性の低下、②栄養とくにカルシウム分の不足による骨強度の低下、③運動不足による骨成長の弱体化、④訓練の結果招来される筋力強化と骨密度および骨強度とのアンバランス、⑤スピード化にともなう物理的衝撃力の増大などに注意を要するものと思われる。

13 体力づくりにおける 心拍数からみた運動強度と 健康管理について

○荻野 裕 長谷川ちゆ子
(西脇市立西脇南中学校)

はじめに 「体力づくり」すなわち「身体づくり」が生涯を通じてあらゆる活動の源泉であることを生徒ひとりひとりがじゅうぶん認識し、自ら進んでこれにとりくみ積極的に実践活動をしようとする指導に重点をおいて研究をすすめている。その実践活動のうちの次の2点について発表したい。

1. 心拍数からみた運動強度

体力づくりの基本は児童生徒の発育発達段階に応じて「持久力」の発達を期待できるだけの運動量を確保することにあるといわれる。「持久力」は今までの研究から「最大酸素摂取量」の70%以上の強度で5～10分間の持久走を週3回実施することにより高められるといわれ、心拍数でいえば中学生で160～170/分の強度の心拍数といわれる。また心拍数と脈拍数とは一致する。以上の観点から本校では、動きづくりとともに持久力を高めるために心拍数から運動強度をとらえて実践している。

調査例	測定状況	対象	平常時 脈拍数	準備運動後 自校体操その他	運動後
A	52 2月2日 11時 10℃	3年C組 男20人	77.5	104.1	1500m走 91m 5分休息後 169.4 6'02" 126.2
B	52 2月2日 15時 10℃	3年B組 女40人	78.0	103.5	ハンドボール 5分間ロングパス 30m往復 150.6
C	51 7/1～13/4 1時	3年男 25人	77.8	サーキットトレーニング 3セット 176.0 6週間後 167.8	1セット 6種目

サーキット、トレーニングにおいても1500m走と同じような心拍数を高められるので敏捷性を高めながら持久力の向上をはかっている。また今後は運動中の心拍数を調査して体力づくりにいかしたいと計画している。

2. 本校の健康管理について

結核及び心臓病に関しては基準が示されているが、他については示されていない。そこで健康診断を効果的に行なうために事前調査から一次スクリーニング、専門医の二次スクリーニング検査を経て学校医による総合判定、そして事後指導までを共通の基準を設け全職員が一貫した健康管理及び指導がなされるように50年度に試案をつくり実践している。

○健康管理システム ○健康管理基準 ○健康管理指導

○事後指導の徹底 — 学校医の健康相談月2回 養護教諭、担任を中心に個別、グループ別の保健指導を実施。

14 滋賀県下における給食センター方式の現状分析

○林 正 (滋賀大教育)

伊吹孫平 ()

昭和36年に共同調理場ができて以来、年々増加しており現在では34ヶ所の給食センターができ全体の68%を占めている。この増加の原因の1つは老朽化した学校附設給食室の改築時機にきているため1ヶ所で共同調理のSystemをつくり合理的な給食の供給と運営をしていくためと、もう1つには中学校の給食実施の拡大というねらいがあるためである。

本来学校給食は教育の一環として位置づけられているが、給食センター方式が定着化するに従い新しい問題がおこってくる。そこで給食を摂取する児童の立場、これを指導する教師の立場と給食を供給する栄養士、調理士の立場からの当面の問題点を把握する目的で小学校児童(2,4,6年)男女計1250名と、小学校教師317名、栄養士27名、調理士56名を対象にして質問紙による調査を行った。

調査結果

1) 児童の給食に対するみかた：男女ともに学年の進むに従って給食の魅力が減少しており、家庭での食事が好まれる割合が多くなる。従って給食時間は楽しいとするものは低中学年の男女で55~66%であるが、高学年では47%と減少している(別紙表1p1)。またミルクは男女とも低中学年で比較的好まれているが、パンは比較的女子の低中学年で残す割合が高い。最も好まれているものはオカズの副食であり、男女の各学年で62%以上であるが、残す割合は女子に多い。特に女子の低中学年でパンやオカズを残す理由として量が多い、時間が少ないことをあげている(別紙表2p1)。

2) 教師の給食指導：給食指導の内容としては主として食事作法、偏食指導、給食係の活動かとりあげられており力尽かしておかれているが、反面偏食指導の困難さや、時間がかかりすぎることに指導の難点となっている。又学校給食に望むこととして調理献立の工夫である(別紙表1~4p2)。

3) 調理師の立場から：センター方式は比較的重労働と感じており、当然のことながら作業に対する不満も多い。その理由は調理作業環境の不備(重いものを持つことが多く、作業量の増大)に原因している(別紙表1~3p3)。

4) 栄養師の立場から：調理場の衛生管理で最も多く指摘されているものに換気、温度・通風状態の悪さが比較的多い(別紙表3p3)。またセンター方式の問題点として子供との接触のなさ、喫食までの時間が長い、同一献立などの問題は今後更に検討されて魅力ある給食の実現が望まれる。

15 陰電位磁気（健康器）負荷時における 頭部および肝臓血流について

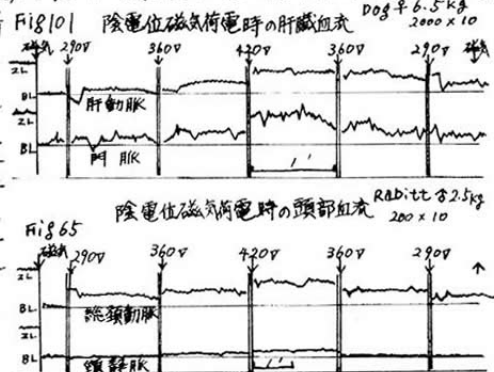
○熊沢美津子 木村静雄 磁塚雅信 松岡マコ子 浅井英栄 中山ふみ江
町口京子（神戸女子大）日比野翔郎 末延 渡 北村幸子 松原周信

1) 目的, われわれは疾病の治療および健康の保持増進のため陰電位磁気を荷電した場合の体内血流わけても頭部および肝臓血流について実験的考察を行い, もって健康で文化的な学校生活や社会生活に寄与せんとするものである。

2) 実験方法, 血流測定装置は第23回学会において発表した水晶制御方式 (35MHz誘電加電) および安定偏装装置付 D.C. 加熱方式のものを用いた。血流量計算方式は $V = \frac{K \cdot E \cdot R}{L}$ である。動物は雌雄ウサギおよびイヌを用い麻酔の醒めるのを待って実験した。

3) 実験成績, 附図のごとく陰電位磁気を荷電すると弱 (290V), 中 (360V), 強 (420V) と電圧をあげるに従い, 肝動脈および門脈 (肝臓に対しては輸入血管) 血流はともに良好増加する傾向がみられた。また頭部血流についても同様の所見が得られた。

4) まとめ, 申すまでもなく陰電位 (静電気) 磁気は地球の電磁気を人工的に強化したものであって人体表面効果を磁石により体内に深く浸透させて自律神経系およびホルモン系を比較的速かに調節する。しかし肝臓は生命の維持や健康に深い関係をもつ諸機能を営んでいる。その主なものは胆汁の生成, 糖質, 脂肪, 蛋白の代謝, ビタミンの貯蔵, 解毒作用, ホルモンの不活化作用, 血液の破壊と造血と凝固, 血液の貯蔵と調節などである。肝動脈は栄養血管であって肝臓に栄養とくに酸素を供給し, 門脈は機能血管で小腸を中心とするほか胃, 大腸, 脾臓, 脾臓, 胆嚢などの腹腔内臓から静脈血を集め肝臓に送る。すなわち消化管で吸収された栄養物を運ぶ重要な経路の一つである。かかる肝臓自体の栄養や機能に直接関係をもつ動脈および門脈血流が良好増加することは諸種活動の旺盛を示すとともに各種 stressor に対しては適応体制へのアダプテーションであると推察する。尚椎骨動脈流域には延髄中脳がこれに属しておりこの部位には呼吸循環の中樞が存在し, いわゆる生命中枢の座である。ゆえにこの領域の血流の良好増加は呼吸循環の機能によい影響をもたらす健康保持に拍車を加えるものと信じる。



第24回 近畿学校保健学会 協賛者御芳名録

(五十音順・敬称略)

エーザイ株式会社
オニツカ株式会社
神出白鷺サナトリウム
神戸タケヤ株式会社
神戸市医師会
三栄測器株式会社大阪営業所
住友化学工業株式会社
西淡サッカー協会
株式会社タイムス
台糖ファイザー株式会社
中外製薬株式会社
日本交通公社

東山書房
七期会(神戸医科大学32年卒同窓会)
兵庫栄養専門学校
兵庫県学校厚生会
兵庫県健康教育公社
フクダ電子兵庫販売株式会社
藤沢薬品工業株式会社
株式会社ヤガミ
ユーハイム
吉富製薬株式会社
山之内製薬株式会社

素晴らしい休日 海外旅行

“旅”を思いついたら!!



海外旅行は **ルック**

国内旅行は **エース**



J. T. B. にしてよかった……

信用と経験を買っていただいています

JTB 日本交通公社

特 別 講 演

こどもの発達と環境

神戸大学医学部教授 黒 丸 正 四 郎

~~~~~ 講 師 紹 介 ~~~~~

黒 丸 正 四 郎

大正4年4月6日生

住所 西宮市上甲東園1-24-16

学歴・職歴

- 昭和14年3月 京都帝国大学医学部卒業
- 14年4月 京都帝国大学医学部副手（精神科）
- 14年7月 海軍短期軍医招集
- 19年11月 海軍軍医少佐
- 20年12月 京都大学講師（精神科学教室）
- 26年5月 大阪市立大学医学部助教授（精神科）
- 29年4月 京都大学教育学部講師（精神衛生学）併任（昭和39年まで）
- 34年5月 神戸医科大学教授（精神神経科）
- 41年4月 神戸大学教授（医学部）現在に至る。
- 43年4月 神戸大学教育学部講師併任（現在まで）
- 47年4月 神戸大学医学部附属病院長併任（昭和51年まで）

海外出張

- 昭和36年4月～9月 国際精神病学会，国際精神療法学会，国際神経病学会出席，
欧米諸国視察
- 昭和39年4月 第120回米国精神医学会出席
- 昭和41年7月～9月 第41回国際精神病学会における特別講演（題目：小児の神
経症及び自閉症の予後）のためスペインに出張
- 昭和44年5月～10月 米国ハワイ大学東西文化研究所研究員委嘱，ハワイ在住
- 昭和51年9月 世界社会精神医学会（ユーゴスラビア）出席

著 書（教育及び精神衛生関係分）

- 1) 児童指導のための精神衛生 黎 明 書 房
- 2) 子供の精神医学 創 元 社
- 3) 三才児 NHK ブックス（日本放送出版協会）
- 4) 幼児の世界 NHK ブックス（ ” ）
- 5) 新生児 NHK ブックス（ ” ）

翻 訳 書

- 1) カナー「児童精神医学」 医学書院
- 2) アレン「問題児の心理療法」 みすず書房
- 3) ベッテルハイム「うつろなとりで（自閉症の世界）」 みすず書房

MEMO

自然に親しみながら
春は鈴蘭、初夏は花菖蒲園、大温室、
本格ゴルフ場の中での作業療法

医療法人敬性会

神出白鷺サナトリウム

院長 高野 秀勝

〒673-03 神戸市垂水区神出町小束野9番地の80
電話 神戸(078)965-1203～4番

1 スライドを使用した小学校における性教育の実際

○ 岡田 繁 (大阪市立加美北小学校)
後藤 英二・松岡 弘 (大阪教育大学)

I 研究方法

独自に製作した性教育教材スライドを使用した授業を行ない授業の前後に性の知識・態度に関するアンケート調査(表1)を実施した。その他授業後スライドを見た感想を自由記述方式で書かせた。

研究期間 昭和51年7月(1次) 昭和52年5月(2次)

対象 大阪市立T小学校5年生7クラス、284名 (1次)

大阪市立K小学校5年生1クラス 36名 (男子20名、女子16名)

II 性教育教材スライドの内容

(男女共通用) 全38項目 スライド38枚および解説テープ1巻(約27分)

- ・植物や魚の受精のしくみ No.1~7
- ・身体の清潔 No.31~32
- ・人の受精・赤ちゃんの誕生 No.8~15
- ・男女の助けあい No.33~35
- ・男女の体のつくりのちがい No.16~19
- ・大人への心の準備 No.36~38
- ・2次性徴の発現 No.20~30

(女子用) 全39項目 スライド39枚および解説テープ1巻(約27分)

- ・乳房のふくらみ No.1~3
- ・生理中のエチケット No.21~25
- ・ホルモンの働き No.4
- ・生理中の注意 No.26~32
- ・生理のしくみ No.5~12
- ・痴漢・誘拐 No.33~34
- ・生理用品とその使い方 No.13~20
- ・大人への出発 No.35~39

III 結果

表2 アンケート調査の結果 (100点満点)

	男子		女子	
	事前	事後	事前	事後
$\bar{X}$	58.6	72.7	36.5	70.3
SD	18.1	11.1	14.8	10.4
N	19	20	16	16
有意性	有意差あり $t_0 = 2.87 \quad P < 0.01$		有意差あり $t_0 = 7.24 \quad P < 0.001$	

表1 性の知識・態度の事前事後調査の結果一誤りの割合

◎正しいもの、よいと思うものには○、まちがっているものには×、わからないときは△を()に書いてください。

(注) ()内の数字は%、男女の順 (事前調査→事後調査)

1. 男の子と女の子はどんなところがちがいますか
 - ふくそうや、かみのかたちがちがう (74→60) (69→69)
 - 男子にはこうがんがあり、女子にはらんそうがある (11→0) (56→6)
 - 男子にも女子にも、こうがんがあるが大きいがちがう (68→30) (94→25)
2. 声がわりとはどんなことでしょうか
 - のどの病気 (21→15) (38→0) ○男の子だけにおこる (42→20)
 - (75→31) ○大人になるしるし (11→5) (38→13)
3. 女の人のお乳が、ふくらんでくるのは、どうしてですか
 - 病気である (16→5) (25→5) ○大人になるしるし (16→15)
 - (50→43) ○お母さんになって赤ちゃんにお乳を与えるため
 - (26→30) (38→50)
4. 生理とは、どんなことですか
 - 病気である (63→15) (50→67) ○大人になるしるし
 - (74→66) (50→69) ○赤ちゃんを育てるためのベッドを作り
 - かえるときの出血 (58→16) (75→13)
 - 大人になるとなくなる (65→25) (50→13)
5. 夢精とは、どんなことですか
 - 病気である (37→10) (81→6) ○おねしょ (53→25) (98→19)
 - ねている時、精液がでること (42→15) (81→13)
6. 赤ちゃんは、どうして生まれるのでしょうか
 - 精子と卵子がいつしよになって生れる (21→20) (63→81)
 - いつしよにねると生れる (53→40) (75→38)
 - コウノトリが赤ちゃんを運んでくる (32→25) (25→0)
 - キスをすると生れる (58→35) (75→43)
7. ボイニタッチ、スカートめくり、愚所げりなども、されたらどうしますか
 - してもいい (26→5) (0→6) ○友だちからせねらしめえす (63→50)
 - (31→25) ○しない (63→40) (19→13) ○いっしょにする (32→15)
 - (0→6)
8. 男の子と女の子は、どのように生活したらよいのでしょうか
 - 男女 ベつベつに 遊ぶ (42→15) (50→31) ○おたがいに助け合う
 - (26→10) (25) ○女の子をいじめず (21→10) (31→13)
 - 男の子にしかえしをする (21→5) (44→19)

2 大学における性教育の方向をさぐる。

— 学生の性教育体験と性に対する考え方を もとにして —

天野郡寿 (神戸大学教養部)

この問題に関して論を進めるにあたり、神戸大学2年生(1年400名)を対象に、①今までの性教育体験の有無、教育担当者とその内容、②人間的な性の条件とは何か、をテーマにそれぞれ自由記述式でアンケートした。まずその結果から述べる。

約4分の1の学生が、『特に性教育を受けた経験が無し』と答えているのは、いわゆる受験教育のしわ寄せであろうか。『有り』と答えた者でも、殆どが生理・解剖(学的)、及び性病について浅い知識を持っているにすぎない。その授業のうけ方も余り熱意のないものであったと思われる。

しかし、中に高校時代の教師に性教育を熱心に実践している人があり、その授業もうけた学生は、自分の性に関する考えが非常に明るくなったと述べている。

人間的な性の条件は何か、というテーマに関しては、(1)本能を精神的なものに昇華させていくべきである、(2)欲求と制止の心の闘いが人間的である、(3)愛するということが男女同等のもので、その中に思いやりが必要である、(4)性は純粋で美しいものである、といった道徳的・理想的に考えるものが殆どである。「責任」がなければよい、又、両性の合意のもとであれば自由であると述べる者も少し見られたが、性による不平等(単に性別ではなく性によってもたらされる)について考えを及ぼせていた者はほんの数名であった。特に女子学生の中で、その不平等さについて述べた者が、2,3人しかなかったという事が気になる。

解答した学生は1年生である。彼らの殆どが異性に関して全く経験を持っていない(恋をした事がないと書く者が多い)ということが、これらの理想論を書かせる結果となったと思われる。上級学年に同様の質問をしてみると、違った結果がめられたかも知れない。

今日、いわゆる性肯定文化とは具体的に何を意味するか正確に説明する方法は、誰も持ち合わせていない。しかし、さまざまな領域に於いて性に関する表現の規制は弱まっていることからしても、性肯定文化が進行していることは現実として受け止めなければならない。一方では、社会的条件の変化が学生(に限らないが)をして、おおらかに性に関する知識の入手方法を奪ってしまっている。その結果、彼らを理想的抽象論者に走らせている。学生の現状を見ると、今後、性について体でぶつかって学ん

だり、又、小説等から疑似体験でもよいから理解していったりするといったエネルギーを持ち合わせているのか、大変気掛りとなるところである。

今後、相当の期間、性肯定文化は進んでいくものと思われる。それは、基本的に自由・平等の問題がふくまれているからである。自由・平等の問題を性の次元から考えていく事に、大学の性教育は効果を発揮できるのではないだろうか。性の問題は身近で現実であって、理念ではないが故に。

祝 第24回近畿学校保健学会

西淡サッカー協会

会 長 武 山 好 信

事務局 07993— 6 —3040

タケヤみそ



醸造元 株式会社 竹屋

長野県諏訪市湖岸通り2-3-17
電話 02665 (2) 4000 (代)



神戸タケヤ株式会社

神戸市兵庫区芦原通1丁目2番18号 電話神戸078(651)1640(代)

入学案内

栄養専門課程

● **栄養士科** 栄養士無試験免許取得
(昼間2年)

調理・製菓課程
調高等

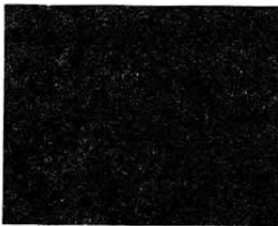
● **調理師科** 調理師無試験免許
(昼間1年・夜間1年6ヵ月)

● **製菓衛生師科** 製菓衛生師国家試験
資格取得 (夜間1年6ヵ月)

別

● **料理教室**

基本科 (午前・午後・夜間制) 研究科 (午前・午後・夜間制)



所在地
西宮市北昭和町9-32
(原島駅北口から徒歩3分)
TEL: 西宮 0798 (66) 1981-2

学校法人 厚生大臣指定 兵庫県公認

兵庫栄養専門学校

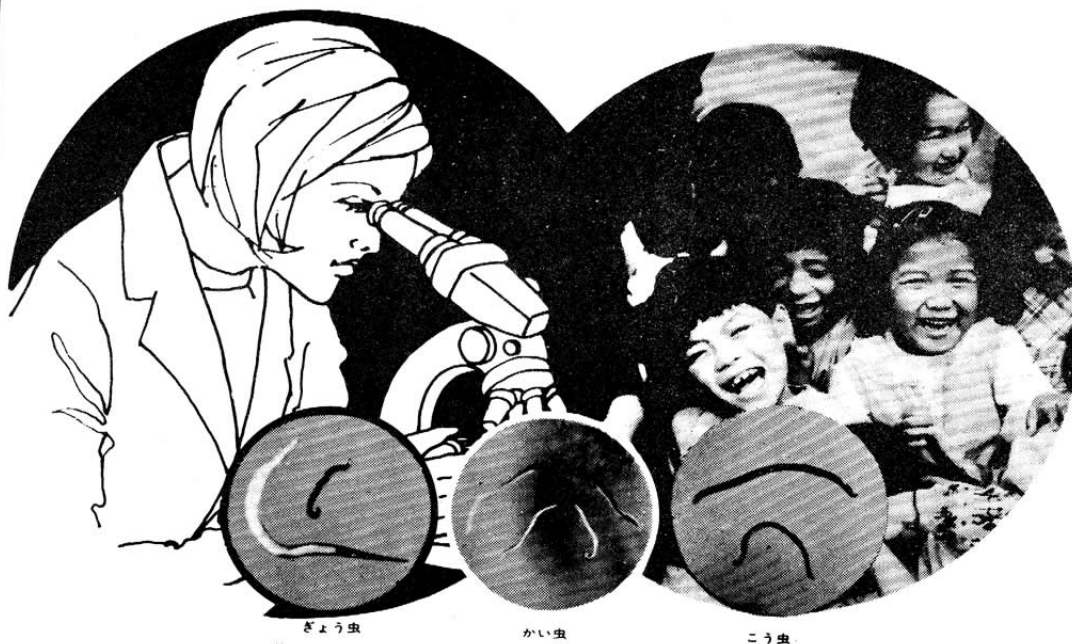
ぎょう虫
かい虫
こう虫

1回で一挙に駆除

コンバントリン[®]錠 シロップ

(バモ酸ピランテル)

ユニークな駆除法が今、実現します。



コンバントリンは、ファイザー社の研究陣が開発したユニークな作用を特長とする新しい広域駆虫剤です。コンバントリンの駆虫効果は、ぎょう虫、かい虫、こう虫など広範囲の寄生虫に及び、1回の服用で優れた駆虫効果を示します。

特長

- 単独・混合感染に、1回の服用で優れた駆虫効果を発揮します
- 学校地域単位の集団駆虫が、1回の服用で効果的にこなえます。
- 食事制限や下剤などの必要がなく、駆虫に手間がかかりません
- 糞便に色がつかず、衣服や身体についても簡単に洗い落とせます。

適応症

ぎょう虫、かい虫、こう虫の駆除

1回の服用で十分な駆虫効果を発揮する

コンバントリンの用法・用量

通常、体重1kg当りピランテルとして10mgを1回、経口投与します。

服用量の目安（体重換算）

年 令	1～3才 乳 幼 児	4～8才 小 学 生 (低)	9～11才 小 学 生 (高)	12～14才 中 学 生	15才以上 高 校 生・成 人
体 重(kg)	10	20	30	40	50
用 量	錠 1	錠 2	錠 3	錠 4	錠 5
シロップ	2 ml	4 ml	6 ml	8 ml	10 ml

● 5才未満の小児は、飲みやすいシロップをご使用下さい。

包 装 コンバントリン錠 100mg/分割錠

5錠、100錠、500錠

コンバントリン シロップ 50mg/ml

5 ml瓶入り、5 ml瓶入50本

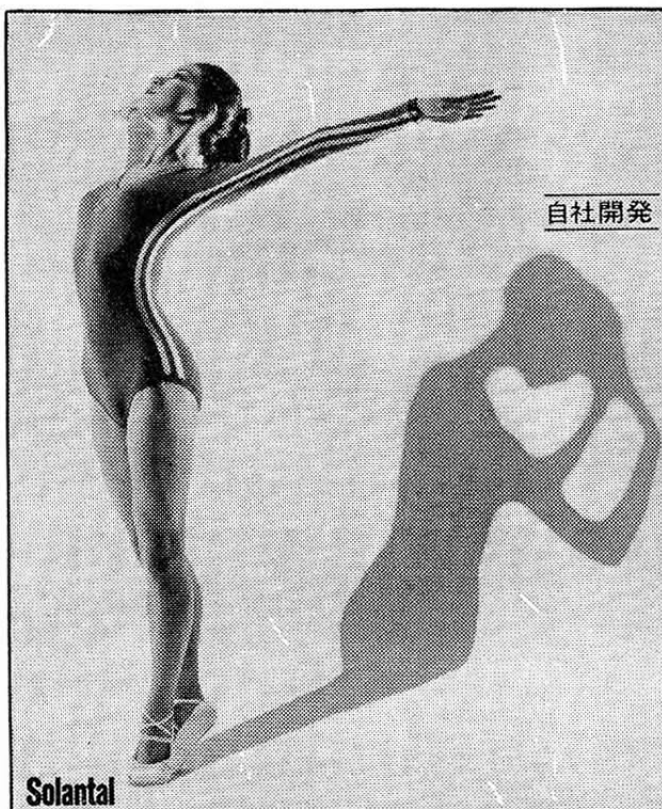
(使用の際には、添付の説明書をよくお読み下さい)



科学は世界の向上のために——医学は人間の幸せのために

台糖ファイザー株式会社

東京都中央区日本橋2-1-10 博愛ビル 電話(272)6661(大代) 〒103



自社開発

急性・亜急性の炎症性・疼痛性疾患に

鎮痛・抗炎症剤

ソラントール®

〈一般名:塩酸チアラミド〉錠50・100mg

■特長

1. 新規な化学構造を有する自社開発の非ステロイド・非ピリン系の塩基性鎮痛・抗炎症剤です。
2. すぐれた鎮痛作用と抗炎症作用を有します。
3. 各科領域にわたる広範な適応症を有します。
4. 胃腸障害等の副作用の発現率は低い。

■適応症

- 各科領域の手術後ならびに外傷後の鎮痛・消炎
- 下記疾患の鎮痛・消炎
上気道炎症(感冒、咽・喉頭炎、扁桃炎)、関節炎、腰痛症、頸肩腕症候群、骨盤内炎症、軟産道損傷、乳房うっ積、帯状疱疹、多形滲出性紅斑、膀胱炎、副睾丸炎、前眼部炎症、智歯周囲炎

用法・用量及び使用上の注意は製品添付文書をご参照ください。

■健保適用

フジサワ 藤沢薬品工業株式会社
大阪市東区道修町4丁目3 番541

山之内製薬

色がつかない外傷救急薬

キズにマキロン



スプレー式



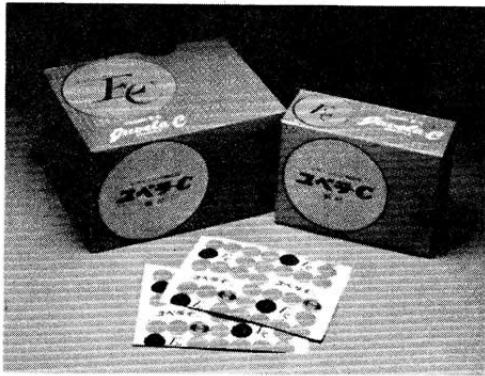
●この医薬品は「使用上の注意」をよく読んで正しくお使いください。



美しいお肌に……

内面美容法

ユベラ-C 種類



適応症

- シミ・ソバカス・日やけ等の色素沈着
- しもやけ
- 末梢血行障害（手足の冷え・しびれ）
- 冷え症
- 更年期に伴う頭痛・頭重・冷え・めまい
- 歯ぐきの出血・歯肉炎
- タバコのみすぎ
- ビタミンE・Cの補給

用法・用量

成人は1日1包（1.3g）小児はその半量を服用する。

●皮脂などの脂肪分を健全に保ちます

シミで悩んでいる女性の皮脂などには、過酸化を受けた（サビた）脂肪が多いと報告されています。脂肪のサビは、お肌をいためつけます。ユベラ-Cは皮脂などの脂肪の過酸化を防いで健康なお肌を保ちます。

●ホルモンのバランスをととのえます

ユベラ-Cは、乱れたホルモンのバランスをととのえて、更年期、出産、流産後などに目立ってくるシミに効果的です。

●メラニン色素の異常沈着を予防します

ユベラ-CはビタミンEとCの協力によって、メラニンが異常に増加することを防ぎ、その沈着を予防します。

●お肌に栄養をあたえます

ユベラ-Cはお肌の血行をよくし、新陳代謝を盛んにして、みずみずしい、シミのできにくいお肌を保ちます。

使用上の注意

1. まれに薬疹のあらわれることがあります。その場合には服用を中止してください。
2. 本剤の服用により、生理が予定より早くきたり、経血量が多くなったりすることがありますが、これは一時的なもので、そのまま服用をつづけてさしつかえありません。ただし、不正出血が長く続く場合には他の疾患が考えられますので、薬剤師・医師にご相談ください。

外面美容法

エンブロダンヤ シリーズ

エンブロ美容フルコース

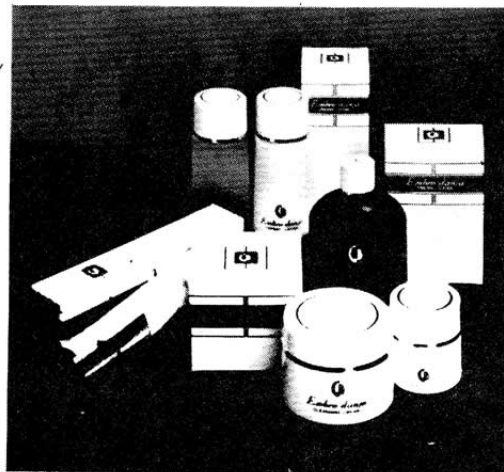
- ①よごれ落としとマッサージ→クレンジングクリーム
- ②しっとり洗顔→フレッシュクリーン&フレッシュブラシ
- ③ハリのある素肌に→パック
- ④みずみずしく→スキントニック
- ⑤つややかに→クリーミローション
- ⑥お肌に栄養を→クリーム

〔朝のエンブロ美容法〕

フレッシュクリーン&ブラシ→スキントニック
→クリーミローション→クリーム

〔夜のエンブロ美容法〕

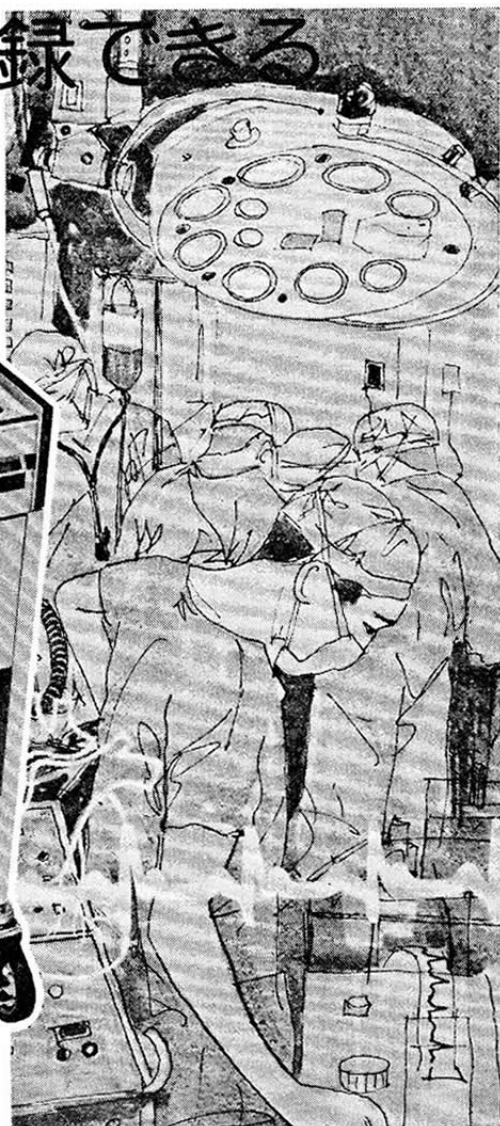
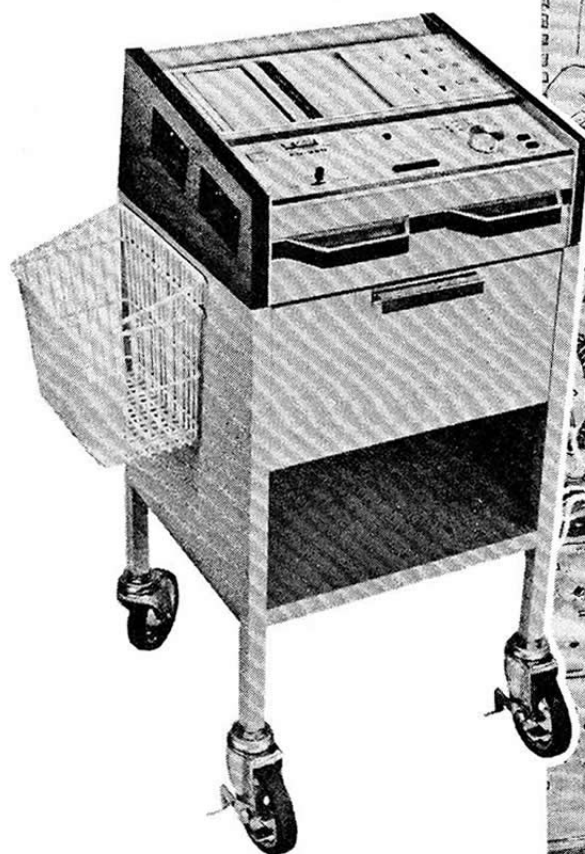
クレンジングクリーム→マッサージ→
フレッシュクリーン&ブラシ→パック→
スキントニック→クリーミローション
→クリーム



エーザイ株式会社

〒112 東京都文京区小石川4-6-10

* 拡大P波も記録できる 高性能心電計



● 三要素直記式心電計 FD-32D

FD-32Dは 従来の3要素心電計の機能に加えて フランク誘導のスカラ一心電図の記録や また P波などの微小波形も拡大して記録するなど 広範な心電図検査を能率的に行うことができる装置で 専用トrolley付きのデスクタイプです。

なお 電話伝送装置(送信用音響カプラ)に接続して 受信設備のある病院へ心電図を電話伝送することも可能です。



フクダ電子兵庫販売株式会社

本 社 神戸市生田区相生町5-242(柳ビル) ☎(078)576-4914代 ☎650
 尼崎営業所 尼崎市西難波町1-29-10 ☎(06)419-0031 ☎660
 姫路営業所 姫路市東延末69 ☎(0792)23-0474 ☎670

祝

第24回近畿学校保健学会

七 期 会

神戸医科大学32年卒業同窓会

理事 松本 陽一

ヤガミの 保健室設備品

新登場

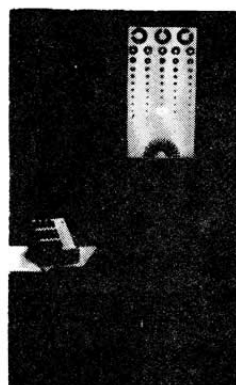


集団聴力検査用

集団用オーディオメータ YG型(5人用)
¥148,000

- ・選別検査を同時に5人まで実施可能。
- ・5人が独立回路で、精密検査(1人でも)も可能。

新発売



¥59,800

疲労の軽減・測定のスปีドアップ

スピード視力検査器 電光式
ES-10

- ・視力表板の表裏使用が可能。
- ・色覚検査用3色部・乱視表が付加。

体力を科学する



YAGAMI

お問い合わせは……

株式会社 ヤガミ

(旧社名 八神理科器販売株式会社)

大阪支店 大阪市東区越中町886番地
〒540 ☎大阪(06)941-8455(代表)

本 社 名古屋市中区丸の内3丁目2番29号
〒460 ☎名古屋(052)951-9251(大代表)

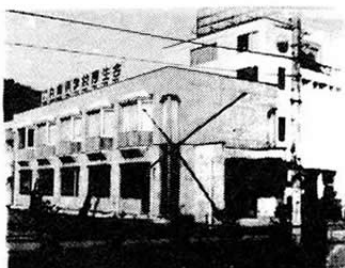
支 店 東京・福岡

教職員のあすの幸せと 福祉の向上をめざして

- 相互共済による生活の安定を……………給付事業
- 健康増進で豊かな生活を……………福祉事業
- 退職後の相互共済を……………退職会員事業
- 幸福を創る資金を……………預金・年金・貸付事業
- 家族の幸福を……………保険・教弘事業
- より良い品をより安く……………生活物資事業
- よい教材・学用品を……………教育用品事業
- 出版物・良書のあっせん……………出版印刷事業
- マイホームの夢と設計を……………不動産事業
- ぜひ活用を……………施設経営事業



但馬活動センター（日高町）



丹有活動センター（柏原町）

お手近かな支部事務所の窓口へどうぞ

支部名	電話番号	所 在 地
神戸支部	078-241-3515	神戸市生田区中山手通4丁目50 教育会館内3H
阪神支部	0798-33-2080	西宮市馬場町2-32 シンヨコビル2階
東播支部	0794-21-3634	加古川市加古川町天神木229の1 小山ビル2階
中播支部	0792-85-0366	姫路市南畝町299-11 三輪ビル2階
西播支部	07916-3-2776	竜野市竜野町富永3-714 第二土井ビル2階
但馬支部	07964-2-1461	城崎郡日高町鶴岡（但馬活動センター内）
丹有支部	07957-2-2096	水上市柏原町柏原（丹有活動センター内）
淡路支部	07992-2-8376	洲本市栄町1丁目3 中央ビル3階1号



〒650 神戸市生田区下山手通4丁目4の3
TEL 078（神戸）331-9955（代）

兵庫県学校厚生会

トレーニング効果を高めるには いいシューズが要求される。 たとえば、

タイガー・トレーニングシューズ リンバーモント[®]

特徴は 底 ●スリップを防いで多角的な方向への動きが安定してできるリング状デザイン部分 ●スピード力キック力を高めるエッジ効果抜群のリップルデザイン部分 ●ジャンプ力を高めスプリント力を推進するダブルクッション部分 ●動きやすく走りやすいヒールの巻きあげ部分

これらの部分がトレーニング効果を高め
明日の栄光を確かなものにします
パワーを推進する リンバーモント[®]
ぜひ一足どうぞ

◆写真は リンバーモント[®]
甲に高級カラーヘロアーを使用
底は衝撃緩和をさせる 二重特殊配合・ダブルクッションスポンジ底
青に緑のオニツカライン[®]
赤に白のオニツカライン[®]
緑に黄のオニツカライン[®]
サイズ 22.5 28.0 ¥7,600



スポーツの世界を支える
オニツカ株式会社